



PSICOLOGIA E CRESCITA PERSONALE

Master Blended Learning in

Playtherapy *ad Approccio Integrato*

Teorie, Strategie e Tecniche di intervento

90 ore

Direzione: dr.ssa Enrichetta Spalletta
Psicoterapeuta, Supervisore, Counselor

“Il gioco è sempre un'esperienza creativa e la capacità di giocare in maniera creativa permette al soggetto di esprimere l'intero potenziale della propria personalità, lasciando emergere il suo Vero Sé” (Winnicott, 1974).



Playtherapy

La Playtherapy è un approccio che usa il potere trasformativo del gioco per prevenire o risolvere difficoltà personali, relazionali e psicosociali e per raggiungere obiettivi ottimali di crescita e sviluppo.

La Playtherapy viene applicata dalla primissima infanzia alla prima adolescenza e oltre, per riconoscere, esplorare, affermare ed esprimere liberamente sensazioni, emozioni, vissuti e pensieri; per accrescere l'intelligenza empatica, scoprire opzioni alternative ed efficaci per relazionarsi e risolvere problemi, attraverso l'attività ludica; per sviluppare un attaccamento sicuro, capacità di autoregolazione e comprensione degli stati affettivi altrui.

I genitori sono attivamente coinvolti, in modi e tempi specifici, nello spazio ludico. Il gioco è il mezzo principe di comunicazione del bambino, quindi se il genitore impara o recupera questo linguaggio, sarà lui stesso un potente fattore di promozione della salute o di cura del disagio (Van Fleet, 2014; Van Fleet, Guerney, 2004; Landreth, Bratton, 2015).

IL MASTER

Il "Master Blended Learning in Playtherapy ad Approccio Integrato: Teorie, Strategie e Tecniche di intervento" propone al professionista un'esperienza immersiva nel mondo della relazione d'aiuto attraverso il gioco.

La formazione, di tipo teorico-esperienziale, prevede la partecipazione online a sessioni di PlayTherapy, attraverso la sperimentazione diretta di una vasta gamma di stimoli espressivi: pittorici, come i colori, alla sabbia, ai materiali dei più diversi generi, e di stimoli ludici, come la casa e le bambole, i personaggi, gli oggetti, gli animali, le costruzioni... Ogni esperienza formativa segue le tappe di un percorso delineato per poter rispondere efficacemente, e secondo linee guida chiare, ad una domanda di aiuto, dalla fase di accoglienza fino alla conclusione dell'intervento.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per prenotare la partecipazione è necessario inviare per email la scheda di candidatura compilata e firmata, da scaricare dalla pagina del sito selezionando la modalità di pagamento del Corso.

Ottenuto il consenso alla partecipazione al Corso, in base ai requisiti richiesti, inviare ricevuta di avvenuto bonifico della quota d'iscrizione di € 80*.

Successivamente, dopo comunicazione dalla segreteria didattica, si potrà procedere con il versamento della prima rata in base alla modalità di pagamento scelta.

Al termine della partecipazione all'intero percorso formativo l'allievo riceve l'attestato di frequenza al Master breve intensivo in "Teorie, Strategie e Tecniche di intervento in Playtherapy ad approccio integrato"

Per informazioni e iscrizioni: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it



PROGRAMMA

Gli incontri vengono sempre registrati e messi a disposizione degli allievi eventualmente assenti

10 MODULI DI FORMAZIONE A DISTANZA, IL MARTEDÌ

DALLE 19.30 ALLE 22.30 TOT. 30 ORE

- **Osservazione e descrizione attraverso il gioco e le proposte grafiche interattive**

Martedì 25 gennaio

- **Lo spazio ludico familiare: osservazione e interventi di riformulazione ludica**

Martedì 8 febbraio

- **Theraplay: la terapia ludica per la riparazione delle interruzioni dei legami**

Martedì 22 febbraio

- **Forme, colori e gesti grafici che calmano e agevolano la relazione. Il rilassamento "grafico"**

Martedì 8 marzo

- **Storie che curano: narrazioni riparative, storyplay, storytelling**

Martedì 22 marzo

- **Mindfulness per bambini e adolescenti**

Martedì 5 aprile

- **Gestalt Playtherapy: sensi, colori e liberazione del sé dalle interruzioni del contatto**

Martedì 19 aprile

- **Tecniche immaginative e visualizzazioni creative**

Martedì 3 maggio

- **Lavorare con bambini e adolescenti con sessioni di Teleplay Therapy**

Martedì 17 maggio

- **La selezione degli interventi efficaci in Play Therapy**

Martedì 7 giugno

4 LABORATORI CREATIVI A DISTANZA, IL MERCOLEDÌ

DALLE 19.30 ALLE 22.30 TOT. 12 ORE

1. L' Io Totem - Mercoledì 16 marzo

2. Il mio Libro: versi nascosti - Mercoledì 13 aprile

3. L'assemblaggio emotivo - Mercoledì 11 maggio

4. La costruzione di giocattoli con materiali di riciclo - Mercoledì 25 maggio

4 INCONTRI DI VIDEODIDATTICA, VISIONE E COMMENTO SINCRONO, QUESTIONARI DI VERIFICA

DALLE 19.30 ALLE 21.30 TOT. ORE 15

- **Video di Utigaard**

L'intervento centrato sul bambino - mercoledì 15 giugno

- **Video di Oaklander**

Seduta con la creta - mercoledì 22 giugno

Lavorare con la rabbia- martedì 28 giugno

Una seduta atipica con la sabbia - martedì 5 luglio

- **Video di Murphy**

Interventi centrati sulla soluzione - martedì 12 luglio

Supervisione: lunedì 4 luglio ore 19.00 - 21.00 - 2 ore

Supervisione alla pari: data e orari autogestiti dal gruppo - 4 ore

Autovalutazione conclusiva: mercoledì 13 luglio ore 19.00 - 21.00 - 2 ore

Tirocinio di 25 ore presso i propri luoghi di riferimento, su progetto e indicazioni concordati con la direzione.

Monte ore totale del Master: 90 ore

COSTI E ISCRIZIONI

Costo del Master: € 950 + € 80 di iscrizione (IVA inclusa)

Modalità di pagamento in tre rate:

- 1) € 350 da versare a conferma dell'iscrizione
- 2) € 300 da versare entro il 5 aprile
- 3) € 300 da versare entro il 7 giugno.

Modalità di pagamento unica soluzione:

€ 850 da versare a conferma dell'iscrizione

Estremi per il bonifico

Intestazione: Ass. Aspic per la scuola

Banca: Unicredit

Agenzia: 30652

IBAN: IT 15 T02008 05179 000002990655

Quota: in base alla modalità di pagamento scelto

Causale: Master in PlayTherapy 2022

FORMAZIONE FACOLTATIVA IN PRESENZA (minimo 6 partecipanti)

Costo: € 220 (Iva inclusa) riservato ai partecipanti al Master in Play Therapy 2022

FORMAZIONE IN PRESENZA 8-9-10 LUGLIO 2022

Formazione facoltativa d'aula nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID 19. Le date indicate possono variare in base all'evolversi della pandemia.

WEEK END INTENSIVO DELLA DURATA DI 20 ORE integrabili nell'attestato conclusivo

VENERDI' 08 LUGLIO

ore 14.30-18.30

Gioco libero e gioco centrato sul bambino: lo spazio ludico condiviso con i genitori per la riparazione di interruzioni comunicative e relazionali.

SABATO 09 LUGLIO

ore 9.30-13.30

La manipolazione di materiali diversi (creta, pasta di sale, plastilina) nell'espressione di emozioni difficili inibite e nella regolazione emotiva delle esternazioni affettive.

Sperimentazione in simulata e supervisione

ore 14.30-18.30

Sand Playtherapy: "semplicemente" giocare con la sabbia per crescere e guarire...

DOMENICA 10 LUGLIO

ore 9.30-13.30

Movimenti, voci e suoni della sicurezza: giocare con la musica del corpo per curare le ferite "invisibili".

ore 14.30-18.30

Applicazioni della Dramatherapy: spettacolarità e partecipazione collettiva per bambini e ragazzi speciali.

Sperimentazione in simulata e supervisione

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- Axline V.M. (2009), *Play Therapy*, La Meridiana, Molfetta, BA.
- Cohen L.J. (2013), *Gioca con me. L'educazione giocosa: un nuovo, entusiasmante modo di essere genitori*, Urra, Milano.
- Drewes, A. A., Bratton S.G., Schaefer C. E. (2011), *Integrative Play Therapy*, John Wiley Hoboken, New Jersey.
- Guerney L., Ryan V. (2013), *Group Filial Therapy. The complete guide to teaching parents to play therapeutically with children*, Jessica Kingsley, London.
- Jernberg A.M., Booth P.B., (2010), *Theraplay: Helping parents and children build better relationship through attachment-based play*. Terza edizione, Jossey-Bass, New York.
- Malchiodi C.A., Crenshaw D.A. (a cura di) (2014). *Creative Arts and Play Therapy for attachment problems*, Guilford Press, New York, NY.
- Manes S. (2016), *Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, FrancoAngeli, Milano.
- Montecchi F. (1993), *Giocando con la sabbia*, FrancoAngeli, Milano.
- Murdock M. (1989), *L'immaginazione guidata con i bambini e gli adolescenti*, Astrolabio, Roma.
- Oaklander V. (1978), *Windows to our children: a gestalt approach to children and adolescents*, Real People Press, Moab, Utah (trad.it. 1999, *Il gioco che guarisce*, EPC ed.).
- Oaklander V. (1982), *The relationship of gestalt therapy to children*. *The Gestalt Journal*, 5, 64-74.
- Spalletta E. (2018), *Play Therapy in età evolutiva*, in *Integrazione nelle Psicoterapie*, N.8 2018
- Winnicott D.W. (1974). *Gioco e realtà*. Armando, Roma.

ASPIC per la Scuola Via A. M. Strozzi, 42/A – 00145 Roma

Tel. 06 51435434 info@aspicperlascuola.it www.aspicperlascuola.it

